SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA PROGRAMA VÍCTIMAS – REGIONAL GUAJIRA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (X) Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO ( )			
PRUEBA DE CONOCIMIENTO			
FECHA DE APLICACIÓN:	- 10 - 2024	**Código de FICHA**	3090890
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS		
INSTRUCTOR:	FRANCISCO JAVIER NUÑEZ ARREGOCÉS		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ:	Cecilia Consuelo Liñan Cuello		
FASE DEL PROYECTO:		**GUÍA DE APRENDIZAJE No:**	1
ACTIVIDAD DEL PROYECTO:	CUESTIONARIO		
COMPETENCIA: **COMPETENCIA:**	260102017. Estructurar la propuesta de solución de negocios según tipo de proceso y procedimiento Técnico. 240201533. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	RA 1: Diseñar el plan de negocios incluyendo las características de la planeación estratégica, el ciclo de vida del producto y/o servicio, según objetivos de la unidad. RA 2: Presentar la propuesta teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio. RA 3: Evaluar acciones de mejoras para la unidad productiva, teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio RA: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	RA 1: Establecer las características de la unidad productiva de acuerdo a las perspectivas del sector. RA 2: Presenta propuesta de productos o servicios teniendo en cuenta la normativa y procedimiento técnico RA 3: Identificar los componentes de un análisis financiero para un plan de negocios. RA: Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal.		
CUMPLE/ NO CUMPLE:	SI (X) NO ( )		

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para dar respuesta al cuestionario se requiere:

- ✓ Diligenciar las respuestas con lápiz #2.
- ✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas y responda según la estructura del cuestionario.
- ✓ Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.

DURACIÓN: LA PRUEBA DURARA DOS (2) HORAS.

Escriba los nombres y apellidos de los aprendices que conforman el grupo de trabajo colaborativo e identificar la actividad productiva que van o desean emprender:

Marisol Mesia Ortega : confección en crochet (vestidos, faldas, blusas)
Maria Victoria Liñan Carvajal : Fritos Viky y confesiones (toalla, vaso, camisa)
Luzmery Ramos Liñan : Filipense 4-13 / Cepillado, planchado alizado y confesiones
Leudys beatriz Liñan carvajal : Delicias Leudys y confesiones (toallas, turvantes, vapa uñas)
Cecilia Consuelo Liñan Cuello : Artesanias milan (mochilas, llaveros, flores tejidas y confesiones)

ELABORE UNA INFOGRAFIA CON LAS IDEAS DE NEGOCIOS QUE USTEDES DESEEN PROMOVER PARA EL BENEFICIO DE SUS COMUNIDADES - PLAN DE NEGOCIOS.

* Almacenes de telas y confesiones.
* Venta de hilo, corvedera. y botones

Para ti:

1. ¿Qué es Innovación disruptiva? aplicacion de nuevas ideas que conducen a la modificacion de productos servicios y procesos
2. ¿Qué es la innovación en valor? Permite a las empresas desarrollar Conocimientos y capacidades para responder de manera adecuada a los cambios del mercado
3. ¿Diga dos características de la innovación? Diseño funcionalidades. Modelo del negocio
4. ¿De un ejemplo de la innovación por procesos? rompio con esa concepcion y desgloso la venta transporte y montaje para que cada cliente elija su servicio
5. ¿Qué es la innovación de mercados? Consiste en la introduccion de nuevos bienes en el mercado que modifican las tendencias
7. ¿Crees que puedes ser un emprendedor? ¿Por qué sí y por qué no? Si porque tenga la capacidad y actitud de emprender.

FIRMA DE LOS APRENDICES:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA PROGRAMA VÍCTIMAS – REGIONAL GUAJIRA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (X) Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO ( )			
PRUEBA DE CONOCIMIENTO			
FECHA DE APLICACIÓN:	- - 2024	**Código de FICHA**	3049990
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS		
INSTRUCTOR:	FRANCISCO JAVIER NUÑEZ ARREGOCÉS		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ:			
FASE DEL PROYECTO:		**GUÍA DE APRENDIZAJE No:**	1
ACTIVIDAD DEL PROYECTO:	CUESTIONARIO		
COMPETENCIA: **COMPETENCIA:**	260102017. Estructurar la propuesta de solución de negocios según tipo de proceso y procedimiento Técnico. 240201533. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	RA 1: Diseñar el plan de negocios incluyendo las características de la planeación estratégica, el ciclo de vida del producto y/o servicio, según objetivos de la unidad. RA 2: Presentar la propuesta teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio. RA 3: Evaluar acciones de mejoras para la unidad productiva, teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio RA: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	RA 1: Establecer las características de la unidad productiva de acuerdo a las perspectivas del sector. RA 2: Presenta propuesta de productos o servicios teniendo en cuenta la normativa y procedimiento técnico RA 3: Identificar los componentes de un análisis financiero para un plan de negocios. RA: Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal.		
CUMPLE/ NO CUMPLE:	SI (X) NO ( )		

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para dar respuesta al cuestionario se requiere:

- ✓ Diligenciar las respuestas con lápiz #2.
- ✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas y responda según la estructura del cuestionario.
- ✓ Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.

DURACIÓN: LA PRUEBA DURARA DOS (2) HORAS.

Escriba los nombres y apellidos de los aprendices que conforman el grupo de trabajo colaborativo e identificar la actividad productiva que van o desean emprender:

Rosa. Orosco H. : Modisteria en General.
Luz Neira Rizo : Cria y venta de cerdo y pollo.
Martha C. Saurith A. : Confecciones Ropa deportiva y vestido
Angela L. Ramos : Confecciones de bolsos y Bordado
Lusila L Rumbo : tejido a crochet y Bordado.
Carmen. M. Romero – tejido a crochet y Bordado.
Estela Romero – Elaboración de Bolsos y cojines

ELABORE UNA INFOGRAFIA CON LAS IDEAS DE NEGOCIOS QUE USTEDES DESEEN PROMOVER PARA EL BENEFICIO DE SUS COMUNIDADES - PLAN DE NEGOCIOS.

Venta de telas y accesorios

Para ti:

1. ¿Qué es Innovación disruptiva? Es un concepto empresaria y tecnológico que se refiere a la introducción de un nuevo producto.
2. ¿Qué es la innovación en valor? ofrece una solución más accesible, y sensilla para el cliente.
3. ¿Diga dos características de la innovación? 1: Amplia el mercado existente 2: Mejorar el producto.
4. ¿De un ejemplo de la innovación por procesos? se refiere a la implementación de nuevas técnologías métodos para mejorar.
5. ¿Qué es la innovación de mercados? se refiere a la introduccion de nuevos productos, servicios, proceso o modelos de Negocio
7. ¿Crees que puedes ser un emprendedor? ¿Por qué sí y por qué no? Si porque somos capaces de emprender y responsabilisamos en el temu.

FIRMA DE LOS APRENDICES:

Rosa orozco Molina
Luz neira Rizo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA PROGRAMA VÍCTIMAS – REGIONAL GUAJIRA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (X) Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO ( )			
PRUEBA DE CONOCIMIENTO			
FECHA DE APLICACIÓN:	- - 2024	**Código de FICHA**	3099890
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS		
INSTRUCTOR:	FRANCISCO JAVIER NUÑEZ ARREGOCÉS		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ:			
FASE DEL PROYECTO:		**GUÍA DE APRENDIZAJE No:**	1
ACTIVIDAD DEL PROYECTO:	CUESTIONARIO		
COMPETENCIA: **COMPETENCIA:**	260102017. Estructurar la propuesta de solución de negocios según tipo de proceso y procedimiento Técnico. 240201533. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	RA 1: Diseñar el plan de negocios incluyendo las características de la planeación estratégica, el ciclo de vida del producto y/o servicio, según objetivos de la unidad. RA 2: Presentar la propuesta teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio. RA 3: Evaluar acciones de mejoras para la unidad productiva, teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio RA: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	RA 1: Establecer las características de la unidad productiva de acuerdo a las perspectivas del sector. RA 2: Presenta propuesta de productos o servicios teniendo en cuenta la normativa y procedimiento técnico RA 3: Identificar los componentes de un análisis financiero para un plan de negocios. RA: Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal.		
CUMPLE/ NO CUMPLE:	SI (X) NO ( )		

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para dar respuesta al cuestionario se requiere:

- ✓ Diligenciar las respuestas con lápiz #2.
- ✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas y responda según la estructura del cuestionario.
- ✓ Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.

DURACIÓN: LA PRUEBA DURARA DOS (2) HORAS.

Escriba los nombres y apellidos de los aprendices que conforman el grupo de trabajo colaborativo e identificar la actividad productiva que van o desean emprender:

Olga Emilia Matos S. : Modista.
Rosanna Pumbo D. : Modista.
Hilda Rosa Barra : Modista.
Amanda Ramos A. : Bordadora Restaurante.
Tatiana Ramos R : Manualidades Venta de fruta y V.

FRUTIEZA

ELABORE UNA INFOGRAFIA CON LAS IDEAS DE NEGOCIOS QUE USTEDES DESEEN PROMOVER PARA EL BENEFICIO DE SUS COMUNIDADES - PLAN DE NEGOCIOS.

Almacen de tela
Cachoreras por confecciones y respuesto.

Para ti:

1. ¿Qué es Innovación disruptiva? Es un proceso de cambio en el que nuevos productos o servicios remplazan a los existentes
2. ¿Qué es la innovación en valor? Permite a los empresas desarrollos conocimientos y capacidades para responder de manera adecuada a los cambios del mercado.
3. ¿Diga dos características de la innovación? 1- Propone Soluciones 2- Establece progreso
4. ¿De un ejemplo de la innovación por procesos? acción de modificar o transformar ligeramente un producto con el fin de introducirlo al mercado en forma de algo nuevo
5. ¿Qué es la innovación de mercados? Producto desarrollado que aporta una solución única en el mercado
7. ¿Crees que puedes ser un emprendedor? ¿Por qué sí y por qué no? El empleador es aquel que crea puestos de trabajo y ofrece. Lo que se van ocupar por trabajadores bajo su mando.

FIRMA DE LOS APRENDICES:

Olga Silva
Rosana Santos B.
Amanda Ramos A.
Hilda M. Bassa
TATIANA C RAMOS

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA PROGRAMA VÍCTIMAS – REGIONAL GUAJIRA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (X) Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO ( )			
PRUEBA DE CONOCIMIENTO			
FECHA DE APLICACIÓN:	- - 2024	**Código de FICHA**	3009[illegible]
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS		
INSTRUCTOR:	FRANCISCO JAVIER NUÑEZ ARREGOCÉS		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ:			
FASE DEL PROYECTO:		**GUÍA DE APRENDIZAJE No:**	1
ACTIVIDAD DEL PROYECTO:	CUESTIONARIO		
COMPETENCIA: **COMPETENCIA:**	260102017. Estructurar la propuesta de solución de negocios según tipo de proceso y procedimiento Técnico. 240201533. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	RA 1: Diseñar el plan de negocios incluyendo las características de la planeación estratégica, el ciclo de vida del producto y/o servicio, según objetivos de la unidad. RA 2: Presentar la propuesta teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio. RA 3: Evaluar acciones de mejoras para la unidad productiva, teniendo en cuenta el alcance del plan de negocio RA: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	RA 1: Establecer las características de la unidad productiva de acuerdo a las perspectivas del sector. RA 2: Presenta propuesta de productos o servicios teniendo en cuenta la normativa y procedimiento técnico RA 3: Identificar los componentes de un análisis financiero para un plan de negocios. RA: Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal.		
CUMPLE/ NO CUMPLE:	SI (X) NO ( )		

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para dar respuesta al cuestionario se requiere:

- ✓ Diligenciar las respuestas con lápiz #2.
- ✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas y responda según la estructura del cuestionario.
- ✓ Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.

DURACIÓN: LA PRUEBA DURARA DOS (2) HORAS.

Escriba los nombres y apellidos de los aprendices que conforman el grupo de trabajo colaborativo e identificar la actividad productiva que van o desean emprender:

Yuleidis Yenise Royus Rumbo : Diseños Yule.
Lilibeth Amaya Nieva : Modisteria Lam.
Enestina Perca M. : Artesanias en totumo y venda Revista.
_____ : _____.
_____ : _____.

ELABORE UNA INFOGRAFIA CON LAS IDEAS DE NEGOCIOS QUE USTEDES DESEEN PROMOVER PARA EL BENEFICIO DE SUS COMUNIDADES - PLAN DE NEGOCIOS.

- Almacenes de telas.
- Almacenes de muebles y eletrodomesticos.
- Almacenes de ropa y Accesorios infanti

Para ti:

1. ¿Qué es Innovación disruptiva? Es la aplicación de nuevas ideas que conducen a la modificación que conducen a la modificación de productos,
2. ¿Qué es la innovación en valor? permite a las personas desarrollar Conocimientos y capacidades para responder.
3. ¿Diga dos características de la innovación? propone soluciones facilita la adaptabilidad
4. ¿De un ejemplo de la innovación por procesos? Producion de bienes y servicios, Distruducio y logisticas
5. ¿Qué es la innovación de mercados? es metodologia de comercialización que implica un cambio en algun caracter publicitario
7. ¿Crees que puedes ser un emprendedor? ¿Por qué sí y por qué no? tiene que ser capaz de convencer a muchas personas clave de que su ideas de negocio puede alcanzar el exito. porque si tenemos la misión de emprender y poder superar la vision de emprender.

FIRMA DE LOS APRENDICES: